


Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждено и введено в действие  
Заведующий МАДОУ «Детский  
сад №334

  
В.С.Касимова  
Приказ №117 от 31.08.2022г



**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 334 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани**

## **Пояснительная записка к учебному графику по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МАДОУ «Детский сад № 334»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях) от 08.11.2013 г. № 15588/13

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- 368с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе программ:

- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
- **по коррекции речевых нарушений** детей дошкольного возраста:

- *Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина* "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с ОНР".
- **по индивидуальному сопровождению** и обучению детей с ОВЗ (при их наличии);
- Адаптированные коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ (индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ при их наличии).
- **по реализации этнорегиональной составляющей (ЭРС):**
- *Р.К. Шаехова.* Региональная образовательная программа дошкольного образования "Сөөнеч - радость познания".
- **по овладению вторым государственным языком** (татарским).
- *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.* и др. Программно-методический комплект "Татарча сөйләшәбез" - "Говорим по-татарски".
- *Хазратова Ф. В., Исаева Р.С.* Методического пособия УМК для детей 2-7 лет. «Туган телдә сөйләшәбез» (обучение родному (татарскому) языку).
- **Программа антинаркотической работы с родителями** «Путь к успеху» (И. Г Вахрушева, Л. Ф. Блинова).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

**Содержательный раздел** направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию

данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

**Организационный раздел** описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

### **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие речи.

Художественная литература.

### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

## **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

В логопедической группе проводятся групповые, подгрупповые занятия, все остальное время в циклограмме работы учителя- логопеда занимает индивидуальная работа с детьми.

### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**

1 младшие группы -5 дней по 2 ОД.

2 младшая группа - 5 дней по 2 ОД.

Средняя группа - 5 дней по 2 ОД.

Старшая группа –5 дней по 2 ОД, 1 ОД – во второй половине дня.

Подготовительная группа – 4 дня по 3 ОД , 1 день-2 ОД.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни- не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7- го года жизни - не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня** в I младших группах не превышает 20 минут, во II младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут и подготовительной 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей, длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10 минут.

Обучение татарскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы вводится обучение детей татарскому языку 1 раз в неделю в первую половину дня, в подготовительной группе – 2 раза в неделю.

Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от НОД время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языку.

**Образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно- развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

В летний период в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная и художественно - эстетическая деятельность. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение недели в октябре и апреле (после образовательной работы) **проводится педагогическая диагностика** по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

### Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Первая младшая группа(2-3 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Татарский язык	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	1 раз в неделю	
Логопедические занятия	-	-	2 раза в неделю	-	3 раза в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	-
Познание (Окружающий мир)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познание (Математическое представление)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

<b>моментов</b>					
<b>Дежурство</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>
<b>Прогулки</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>

### Самостоятельная деятельность детей

<b>Познавательно-исследовательская</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей в детских центрах</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09.2021 г
	Конец учебного года	31.05.2022 г
Учебный год длится на 3 квартала	I квартал-осень	Сентябрь, октябрь, ноябрь
	II квартал-весна	Декабрь, январь, февраль
	III квартал-весна	Март, апрель, май
Количество учебных недель	36	
Продолжительность учебной недели	5–ти дневная учебная неделя	
Количество часов в день	Группы с 10,5 часовым пребыванием 7.30-18.00	Все группы